

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی آذربایجان غربی

### طرح درس دوره

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: داخلی - جراحی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نام واحد درسی: اصول و مهارت های پرستاری تعداد واحد: ۲ نام مدرس: عظیم زاده

ردیف	تاریخ و روز	ساعت	محتوا/عنوان	هدف/اهداف کلی	روش/روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱	سه شنبه	۱۴-۱۶	نیازهای اساسی انسان	آشنایی با انسان و نیازهای اساسی آن	سخنرانی بحث سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۲	//	۱۴-۱۶	حرفه پرستاری	آشنایی با حرفه پرستاری و سازمانهای اختصاصی پرستاری	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۳ و ۴	//	۱۴-۱۶	علایم حیاتی	آشنایی باعلایم حیاتی و عوامل موثر آن	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	..	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
۵	//	۱۴-۱۶	کنترل عفونت	آشنایی با عفونت و عفونت های بیمارستانی	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	کامپیوتر - پروژکتور- وایت بورد-	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۶	//	۱۴-۱۶	گزارش نویسی	آشنایی با گزارش نویسی و قوانین آن	سخنرانی بحث	ندارد	کامپیوتر - پروژکتور- وایت	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان

	بورد- کامپیوتر - پروژکتور- وایت بورد-	ندارد	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	آشنایی با نیازهای اکسیژنی بیمار و اکسیژن رسانی	اکسیژن رسانی	۱۴-۱۶	//	۷ و ۸
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر - پروژکتور- وایت بورد-	ندارد	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	آشنایی با نیازهای دفعی بیمار و عوامل موثر بر آن	دفع مدفوع	۱۴-۱۶	//	۹
پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان	کامپیوتر - پروژکتور- وایت بورد-	ندارد	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	آشنایی با مفاهیم خواب و استراحت و عوامل موثر آن	خواب و استراحت	۱۴-۱۶	//	۱۰
کوئیز از ۳ جلسه	کامپیوتر - پروژکتور- وایت بورد-	ندارد	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ					

جلسه	تاریخ و روز	ساعت	محتوا/ عنوان	هدف/اهداف کلی	روش/روش های تدریس	کار عملی	وسایل کمک آموزشی	ارزیابی
۱۱	سه شنبه	۱۴-۱۶	دارو دادن	آشنایی با مفاهیم دارویی و دادن داروها	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور	ندارد
۱۲	//	۱۴-۱۶	تزریق داروها و خون	آشنایی با روشهای تزریق داروها و خون و عوامل موثر بر آنها	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	پروژکتور- وایت برد	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۱۳ و ۱۴	//	۱۴-۱۶	نیازهای بهداشتی	آشنایی با عادات و رفتارهای بهداشتی و نیازهای بهداشتی مددجویان و عوامل موثر	بحث و سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	کامپیوتر، سیمولاتور ریتمهای قلبی	پرسش و پاسخ و ثبت در دفتر ارزیابی دانشجویان
۱۵ و ۱۶	//	۱۴-۱۶	فرآیند پرستاری	آشنایی با فرآیند پرستاری و روش ثبت آن	سخنرانی بحث پرسش و پاسخ	ندارد	کامپیوتر ویدئو پروژکتور سیمولاتور	کوئیز از ۳ جلسه گذشته و درس جلسه چهارم

#### نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱) کوئیزها: ۱۰٪ از کل نمره دانشجویان
- ۲) میان ترم: ۲۰٪ از کل نمره دانشجویان (در تاریخ ..... برگزار خواهد شد)
- ۳) امتحان پایان ترم ۱۵٪ (در تاریخ ... برگزار خواهد شد)
- ۴) تکالیف درسی ۵٪

رفرنس ها :  
اصول پرستاری تایلور  
اصول پرستاری پوتر و پری  
Fundamental s of nursing

# **عنوان درس : اصول و مهارت پرستاری**

**تعداد واحد : ۲ واحد از ۳ واحد**

**فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری**

**درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی**

### هدف کلی درس :

دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی دانش و اطلاعات لازم را در زمینه شناخت مفاهیمی چون سلامت و بیماری ، نیازهای اساسی انسان بدست آورده و مهارت‌های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری و کاربرد احکام اسلامی در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی را کسب نمایند و توانایی لازم را در مورد نحوه روش‌های مختلف مراقبت از بیماران بر مبنای تشخیص پرستاری بدست آورند .

### اهداف اختصاصی :

در پایان دوره از دانشجویان کارشناسی پرستاری انتظار می رود :

- ۱- نیازهای اساسی انسان را شرح دهند .
- ۲- سلامت و بیماری را توضیح دهند .
- ۱- در مورد پرستار و حرفه پرستاری آگاهی لازم را بیان نمایند .
- ۲- نحوه برقراری ارتباط را شرح دهند .
- ۳- فرآیند پرستاری را توضیح دهند .
- ۴- مهارت‌های بررسی بالینی را به اختصار شرح دهند .
- ۵- مهارت‌های آموزشی و یادگیری را بیان نمایند .
- ۶- گزارش نویسی را توضیح دهند .
- ۷- پذیرش ، انتقال و ترخیص بیمار را شرح دهند .
- ۸- نیازهای ایمنی را بیان نمایند .
- ۹- اصول پیشگیری و روش‌های مختلف ضد عفونی و میکروب زدائی را شرح دهند .
- ۱۰- نیازهای حرکتی و ورزشی را توضیح دهند .
- ۱۱- نیاز به آرامش ، استراحت و خواب را بیان نمایند .
- ۱۲- رعایت بهداشت فردی را شرح دهند .
- ۱۳- نیازهای تغذیه ای با توجه به عادات مذهبی و سنتی بیمار را لیست نمایند .
- ۱۴- نیاز بیمار به دفع ادرار و دفع مدفوع را شرح دهند .
- ۱۵- نیاز بیمار به تنظیم درجه حرارت بدن را بیان نمایند .
- ۱۶- نیاز بیمار به اکسیژن درمانی را توضیح دهند .
- ۱۷- نیازهای حسی را توضیح دهند .
- ۱۸- نیاز به کنترل درد را شرح دهند .
- ۱۹- مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از عمل را بیان نمایند .

- ۲۰- نحوه دادن دارو را به طور صحیح شرح دهند .
- ۲۱- مراقبت از بیماران در حال احتضار را بیان نمایند .
- ۲۲- کاربرد احکام اسلامی و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری را بیان نمایند .
- در پایان دوره از عهده امتحانات نظری به میزان ۶۰٪ بر اساس کتاب رفرنس برآیند .

# طرح درس روزانه

## بسمه تعالی

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری	تعداد دوامد: ۲ واحد	پیش نیاز: ندارد	رشته: پرستاری
مقطع: کارشناسی	نیمسال: اول و دوم	تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	مدرس: عظیم زاده
شماره جلسه: ۱	مدت تدریس: ۲ ساعته		
عنوان درس جلسه مذکور: نیازهای اساسی انسان			
هدف کلی: آشنایی با نیازهای اساسی انسان			
<b>اهداف رفتاری: انتظار میرود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</b>			
<b>۱. اهمیت شناخت انسان را توضیح دهند .</b>		<b>۱۴. میانه یادگیری شناختی</b>	
<b>۲. نیازهای اساسی را طبقه بندی و توضیح دهند .</b>		<b>۱. حیطه دانش و تحلیل</b>	
<b>۳. عوامل و فاکتورهای مؤثر در ایجاد امنیت و ناامنی را نام ببرند .</b>		<b>۲. میانه دانش و تملیل</b>	
<b>۴. عوامل و فاکتورهای مؤثر در ایجاد ناامنی را نام ببرند .</b>		<b>۳. میانه دانش</b>	
<b>۵. نقش پرستار را در برآورده کردن نیازها توضیح دهند .</b>		<b>۴. میانه دانش</b>	
<b>۵. میانه دانش و تملیل</b>			
<b>۱۵) رفتارهای ورودی:</b>			
<b>۱- انسان را تعریف نمایند.</b>			
<b>۲- تفاوت انسان و میوان را بیان نمایند.</b>			
<b>۳- شباهت های انسان و میوان را بیان نمایند.</b>			

۱۶) سوالات سنجش آغازین:

۱. تفاوت ها و شباهت های انسان را نام ببرند؟

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	- طرح سوال و سوال و جواب	- پاسخ به سوالات - مشارکت در بحث	تدریس آغاز نشده است.	-وایت برد	۵'
۲) تدریس درس جدید	-توضیح درس -سوال وجواب کوتاه	- توجه کردن - سوال کردن - نت برداری	- سخنرانی - استفاده از وسیله کمک آموزشی - بحث گروهی	-وایت برد - P.P.T_	۲۰' ۲۰' ۱۵'
۳) ارزشیابی تکوینی	- سوال و جواب - یا گرفتن کوپز	جواب دهی	مشارکت گروهی	- کاغذ و قلم	۱۰'
۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	- معرفی کتاب - معرفی سایت	پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها	-	-	۵'



۱۴) رشته: پرستاری	۱۳) پیش نیاز: ندارد	۱۲) تعداد واحد: ۲ واحد	۱) نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری
۸) مدرس: عظیم زاده	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۶) نیمسال: اول و دوم	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته			۹) شماره جلسه: ۲
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: مفهوم سلامتی و بیماری			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با مفاهیم سلامتی و بیماری			
۱۴) میانه یادگیری میانه شناختی ۱. میانه دانش ۲. میانه دانش ۳. .... ۴. .... ۵. میانه دانش و تملیل ۶. میانه دانش ۷. میانه دانش و تملیل ۸. میانه دانش و تملیل ۹. میانه دانش و تملیل ۱۰. میانه دانش و تملیل ۱۱. میانه دانش و تملیل	۱۳) اهداف (رفتاری): انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند : ۱. اصطلاحات و واژه های کلیدی درس را نام ببرید. ۲. سلامتی را براساس تعریف سازمان جهانی بهداشت تعریف نمایند . ۳. بیماری را تعریف کنند . ۴. ناخوشی را تعریف کنند . ۵. مدل های سلامتی را بطور خلاصه توضیح دهند . ۶. تسلسل سلامتی و بیماری را تعریف کنند . ۷. عوامل مؤثر بر سلامتی را شرح دهند . ۸. انواع بیماری را با مثالی نام برده و توضیح دهند . ۹. تأثیر سلامتی بر بیمار و خانواده اش را توضیح دهند . ۱۰. راههای ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بیماریها را توضیح دهند . ۱۱. نقش پرستار را در حفظ و ارتقاء سلامت مورد بحث قرار دهند.		
۱۵) (رفتارهای ورودی): ۱. سلامتی را از دیدگاه شفصی تعریف نمایند. ۲. بیماری را از دیدگاه شفصی تعریف نمایند.			

۳. با توجه به دانش و تجربه خود علائم نشان دهنده بیماری را نام ببرند.  
۴. عادات و رفتارهای نشان دهنده سلامتی و بیماری را لیست نمایند.

۱۶) سوالات سنجش آغازین:

- ۱- سلامتی را به زبان ساده تعریف نمایند؟
۲. بیماری را تعریف و علائم آن را نام ببرند؟
۳. رفتارهای سلامتی و بیماری را ذکر نمایند؟

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مثال</li> <li>- طرح سوال</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاژ) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدریس درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم P.P.T /</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	- سوال و جواب	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

۴) رشته: پرستاری	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۳ واحد	۱) نام درس: اصول و مهارت های پرستاری
۸) مدرس: عظیم زاده	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۶) نیمسال: اول و دوم	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته			۹) شماره جلسه: ۳
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: مرفه پرستاری			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با پرستاری و مرفه پرستاری			
<p>۱۴) میانه یادگیری</p> <p>۱. محیطه دانش و تحلیل</p> <p>۲. محیطه دانش</p> <p>۳. محیطه دانش</p> <p>۴. محیطه دانش</p> <p>۵. محیطه دانش</p> <p>۶. محیطه دانش و تحلیل</p> <p>۷. محیطه دانش</p> <p>۸. محیطه دانش</p> <p>۹. محیطه دانش و تحلیل</p> <p>۱۰. محیطه دانش و تحلیل</p> <p>۱۱. محیطه دانش و تحلیل</p>	<p>۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. تاریخچه پرستاری را به طور خلاصه شرح دهند .</p> <p>۲. پرستاری را تعریف کنند .</p> <p>۳. پرستاری را از نظر انجمن پرستاری امریکا تعریف کنند .</p> <p>۴. معیارهای حرفه پرستاری را بیان کنند .</p> <p>۵. اهداف پرستاری را ذکر کنند .</p> <p>۶. نقش های پرستاری را شرح دهند .</p> <p>۷. اعضای تیم بهداشتی و پرستاری را نام ببرند.</p> <p>۸. اعمال پرستاران را با ذکر مثالی نام ببرند .</p> <p>۹. قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری را نام برده و توضیح دهند .</p> <p>۱۰. نقش پرستار در جامعه را بیان نمایند.</p> <p>۱۱. تاثیر تغییرات اجتماعی و اقتصادی در اعمال پرستاری را بیان نمایند.</p>		

<p style="text-align: right;"><b>(۱۵) رفتارهای ورودی:</b></p> <p>۱. پرستاری را به زبان ساده تعریف نمایند.</p> <p>۲. فعالیت های پرستاران در محیط های کار نام ببرند.</p> <p>۳. مرفه های مرتبط پرستاری را ذکر نمایند.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</b></p> <p>۱- پرستاری را تعریف کنید؟</p> <p>۲. فعالیت های پرستاری را ذکر کنید؟</p> <p>۳. وظایف پرستاران در قبال بیماران را ذکر نمایند؟</p>	

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	- طرح سوال	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاز) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	- توضیح درس جدید	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم P.P.T /</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	- سوال و جواب	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

<b>۱) نام درس: اصول و مهارت های پرستاری</b>	<b>۲) تعداد واحد: ۲ واحد</b>	<b>۳) پیش نیاز: ندارد</b>	<b>۴) رشته: پرستاری</b>
<b>۵) مقطع: کارشناسی</b>	<b>۶) نیمسال: اول و دوم</b>	<b>۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰</b>	<b>۸) مدرس: عظیم زاده</b>
<b>۹) شماره جلسه: ۴</b>		<b>۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته</b>	
<b>۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: عفونت و عفونت بیمارستانی</b>			
<b>۱۲) هدف کلی: آشنایی با عفونت و عفونت بیمارستانی</b>			
<p><b>۱۳) اهداف (فکتهای):</b> انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به درس را ذکر نمایند.</li> <li>۲. عفونت را تعریف کنند .</li> <li>۳. چرخه انتقال عفونت را شرح دهند .</li> <li>۴. مداخلات پرستاری در شکستن حلقه زنجیره عفونت را نام ببرند.</li> <li>۵. مراحل عفونت را توضیح دهند .</li> <li>۶. عوامل مؤثر در بیماری زایی میکروارگانیسم ها را نام ببرند .</li> <li>۷. روشهای ضد عفونی را بیان کنند .</li> <li>۸. ویژگیهای محلولهای ضد عفونی را بیان کنند .</li> <li>۹. ایزولاسیون بر اساس بیماریهای خاص را توضیح دهند .</li> <li>۱۰. اصول اساسی در رعایت ضد عفونی طبی و جراحی را بیان کنند .</li> <li>۱۱. مملولهای ضد عفونی کننده طبی و پیرامی را دسته بندی نمایند.</li> <li>۱۲. نقش پرستار در کنترل عفونت بیمارستانی را مختصراً توضیح دهد.</li> <li>۱۳. بر اساس مبمٹ تدریس شده ، بهترین روش کنترل عفونت بیمارستانی را ذکر نمایند.</li> <li>۱۴. حفاظت های استاندارد را نام برده و توضیح دهند.</li> </ol>	<p><b>۱۴) میطه یادگیری</b></p> <p><b>میطه شنافتی</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. میطه دانش</li> <li>۲. میطه دانش</li> <li>۳. میطه دانش و تملیل</li> <li>۴. میطه دانش</li> <li>۵. میطه دانش و تملیل</li> <li>۶. میطه دانش</li> <li>۷. میطه دانش و تملیل</li> <li>۸. میطه دانش و تملیل</li> <li>۹. میطه دانش و تملیل</li> <li>۱۰. میطه دانش و تملیل</li> <li>۱۱. میطه دانش و تملیل</li> <li>۱۲. میطه دانش و تملیل</li> <li>۱۳. میطه دانش</li> <li>۱۴. میطه دانش و تملیل</li> </ol>		
<p><b>۱۵) (فکتهای) ورودی:</b></p> <p>۱. با میکرب آشنایی داشته باشند.</p>			

۲. با انواع میکرب آشنایی داشته باشند.

۳. راههای ورود و خروج میکربها به بدن را بشناسند.

۱۶) سوالات سنجش آغازین:

۱. انواع میکرب ها را نام ببرند؟

۲. راههای انتقال میکرب ها را با ذکر مثالی نام ببرند؟

۳. علائم نشان دهنده ورود میکرب به بدن را ذکر کنند؟

۴. راههای از بین بردن میکرب ها را به طور ساده بیان نمایند؟



زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشان دادن تصاویر و بیان مثال</li> <li>- طرح سوال</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P.P.T /</li> <li>- کاغذ و قلم</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گرفتن کوپز</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

۱۴) رشته: پرستاری	۱۳) پیش نیاز: ندارد	۱۲) تعداد واحد: ۲ واحد	۱) نام درس: اصول و مهارت های پرستاری
۸) مدرس: عظیم زاده	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۶) نیمسال: اول و دوم	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته			۹) شماره جلسه: ۶ و ۵
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: علائم میاتی			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با علائم میاتی انسان			
<p>۱۴) میطه یادگیری</p> <p>۱. حیطة دانش</p> <p>۲. میطه دانش</p> <p>۳. میطه دانش و تملیل</p> <p>۴. میطه دانش و تملیل</p> <p>۵. میطه دانش</p> <p>۶. میطه دانش</p> <p>۷. میطه دانش و تملیل</p> <p>۸. میطه دانش</p> <p>۹. میطه دانش</p> <p>۱۰. میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۱. میطه دانش</p> <p>۱۲. میطه دانش</p> <p>۱۳. میطه دانش</p> <p>۱۴. میطه دانش</p> <p>۱۵. میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۶. میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۷. میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۸. میطه دانش</p> <p>۱۹. میطه دانش و تملیل</p> <p>۲۰. میطه دانش و تملیل</p> <p>۲۱. میطه دانش</p> <p>۲۲. میطه دانش و تملیل</p> <p>۲۳. میطه دانش و تملیل</p>	<p>۱۳) اهداف (فئاری): انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به علائم میاتی را ذکر کنند.</p> <p>۲. علائم حیاتی بدن را نام ببرند .</p> <p>۳. علائم حیاتی (تب، نبض، تنفس و فشارخون) را تعریف کنند .</p> <p>۴. عوامل مؤثر بر تولید و دفع دما را توضیح دهند .</p> <p>۵. روشهای بررسی دمای بدن را شرح دهند .</p> <p>۶. محل های بررسی دمای بدن را ذکر نمایند.</p> <p>۷. شایعترین مشکلات افزایش درجه حرارت را مختصراً توضیح دهند .</p> <p>۸. علائم افزایش حرارت بدن را نام ببرند .</p> <p>۹. علائم کاهش دمای بدن را نام ببرند .</p> <p>۱۰. اقدامات درمانی در تغییرات دمای بدن را توضیح دهند .</p> <p>۱۱. محل های مختلف بررسی نبض را بر اساس نمای بدن ذکر کنند .</p> <p>۱۲. مشخصات نبض طبیعی را ذکر کنند .</p> <p>۱۳. مشخصات تنفس طبیعی را ذکر کنند.</p> <p>۱۴. عوامل مؤثر در افزایش میزان نبض و تنفس را ذکر کنند .</p> <p>۱۵. شایع ترین مشکلات در نبض را توضیح دهند .</p> <p>۱۶. شایع ترین مشکلات در تنفس را توضیح دهند.</p> <p>۱۷. تدابیر درمانی و پرستاری در مشکلات تنفسی را توضیح دهند.</p> <p>۱۸. روشهای مختلف اندازه گیری فشارخون را نام ببرند.</p> <p>۱۹. عوامل مؤثر بر فشارخون را شرح دهند .</p>		

	<p>۲۰. مشکلات شایع فشارخون را توضیح دهند .</p> <p>۲۱. اصول صحیح کنترل فشارخون را لیست نمایند.</p> <p>۲۲. اقدامات درمانی در تغییرات فشارخون را مختصراً توضیح دهند.</p> <p>۲۳. پالس اکسی متری را توضیح دهند .</p>
<p><b>(۱۵) رفتارهای ورودی:</b></p> <p>۱. با ریتم های بیولوژیک و فیزیولوژیک بدن آشنایی داشته باشند.</p> <p>۲. انواع ریتم های بدن را ذکر نمایند.</p> <p>۳. عوامل موثر در ریتم های بدن را بشناسند.</p>	
<p><b>(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</b></p> <p>۱. ریتم های بدن را نام ببرند؟</p> <p>۲. عوامل موثر در ریتم های فیزیولوژیک بدن را نام ببرند؟</p>	

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان یک مثال عینی</li> <li>- طرح سوالات</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاژ) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح درس اصلی</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم P.P.T /</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	- سوال و جواب	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری	(۲) تعداد واحد: ۲ واحد	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: پرستاری
(۵) مقطع: کارشناسی	(۶) نیمسال: اول و دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	(۸) مدرس: عظیم زاده
(۹) شماره جلسه: ۷	(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته		
<b>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: نیاز به اکسیژن</b>			
<b>(۱۲) هدف کلی: آشنایی با نیازهای تنفسی و اکسیژن مددجو</b>			
<b>(۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</b>			
<p>۱. حیطه شناختی</p> <p>۱. حیطه دانش</p> <p>۲. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۳. حیطه دانش</p> <p>۴. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۵. حیطه دانش</p> <p>۶. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۷. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۸. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۹. حیطه دانش</p> <p>۱۰. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۱۱. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۱۲. حیطه دانش</p> <p>۱۳- حیطه دانش و تمایل</p> <p>۱۴. حیطه دانش و تمایل</p> <p>۱۵. حیطه دانش و تمایل</p>	<p>۱. واژه‌های مرتبط با درس را ذکر نمایند.</p> <p>۲. عملکرد دستگاه تنفس را به طور خلاصه توضیح دهند.</p> <p>۳. عوامل مؤثر در عملکرد تنفسی را نام ببرند.</p> <p>۴. عملکرد دستگاه قلب و عروق را در ارتباط با عملکرد دستگاه تنفسی شرح دهند.</p> <p>۵. روشهای درمانی فوری در اختلالات تنفسی را با اولویت نام ببرند.</p> <p>۶. دلایل استفاده از اکسیژن مرطوب را توضیح دهند.</p> <p>۷. احتیاط‌های لازم به هنگام اکسیژن درمانی را بیان کنند.</p> <p>۸. روشهای مختلف اکسیژن درمانی را توضیح دهند.</p> <p>۹. مراقبت‌های پرستاری در اکسیژن درمانی را ذکر نمایند.</p> <p>۱۰. دلایل مهم بخور دادن و مراقبت‌های مربوطه را شرح دهند.</p> <p>۱۱. انواع سرفه‌های کمکی در بیماران تنفسی را توضیح دهند.</p> <p>۱۲. مراحل فیزیوتراپی سینه را لیست نمایند.</p> <p>۱۳. مراقبت از بیماران تراکیستومی را توضیح دهند.</p> <p>۱۴. روشهای باز کردن راههای هوایی (اروی، ساکشن) را شرح دهند.</p> <p>۱۵. انواع چست تیوپ را با ذکر مثال شرح دهند.</p>		

<p style="text-align: right;">(۱۵) رفتارهای ورودی:</p> <p>۱. دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس آشنایی داشته باشند.</p> <p>۲. دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق آشنایی داشته باشند.</p> <p>۳.</p>	
<p style="text-align: right;">(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</p> <p>۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را بطور مختصر شرح دهند.</p> <p>۲. تاثیر عملکرد دستگاه تنفس بر روی اندامهای بدن را ذکر نمایند.</p>	

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی تکالیف قبلی</li> <li>- معرفی عنوان درس و طرح سوال</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارایه درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سوال و جواب</li> <li>- جمع بندی درس توسط دانشجویان</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

پرستاری	(۱) نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	(۲) تعداد وامد: ۲ وامد	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۴) رشته: پرستاری
(۵) مقطع: کارشناسی	(۶) نیمسال: اول و دوم	(۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	(۸) مدرس: عظیم زاده	
(۹) شماره جلسه: ۸	(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته			
<b>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: نیازهای دفعی</b>				
<b>(۱۲) هدف کلی: آشنایی با نیازهای دفعی مددجو</b>				
<b>(۱۳) اهداف رفتاری: انتظار میرود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</b> ۱. اصطلاحات و واژه های مرتبط با درس را ذکر نمایند. ۲. دفع را تعریف کنند. ۳. مکانیسم های عمل دفع را شرح دهند. ۴. مشخصات دفع طبیعی را شرح دهند. ۵. عوامل مؤثر در عمل دفع را شرح دهند. ۶. مشکلات شایع افراد را در ارتباط با دفع بیان کنند. ۷. علل مؤثر در ایجاد مشکلات دفع را ذکر نمایند. ۸. علایم موجود در مشکلات دفعی را لیست نمایند. ۹. تدابیر درمانی در ارتباط با مشکلات دفع را توضیح دهند. ۱۰. تدابیر پرستاری در ارتباط با مشکلات دفعی را شرح دهند. ۱۱. انواع انماء را نام ببرند. ۱۲. عملکرد انماها را با ذکر مثالی توضیح دهند.		<b>(۱۴) میطه یادگیری</b> ۱. حیطه دانش ۲. میطه دانش ۳. میطه دانش و تملیل ۴. میطه دانش و تملیل ۵. میطه دانش و تملیل ۶. میطه دانش و تملیل ۷. میطه دانش و تملیل ۸. میطه دانش ۹. میطه دانش و تملیل ۱۰. میطه دانش و تملیل ۱۱. میطه دانش ۱۲. میطه دانش و تملیل		
<b>(۱۵) رفتارهای ورودی:</b>				
۱. با آنا تومی دستگاه گوارش آشنایی داشته باشند. ۲. مراحل گوارش مواد غذایی در دستگاه گوارش را بدانند. ۳. با مکانیسم عمل دفع آشنایی داشته باشند.				
<b>(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</b>				
۱. اجزاء دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی را نام ببرند؟ ۲. مکانیسم گوارش را مختصر شرح دهند؟				



زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی عنوان درس و طرح سوال</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارایه درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گرفتن کویز</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	۲) تعداد واحد: ۲ واحد	۳) پیش نیاز: ندارد	۱۴) رشته: پرستاری
۵) مقطع: کارشناسی	۶) نیمسال: اول و دوم	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۸) مدرس: عظیم زاده
۹) شماره جلسه: ۱۰۹۹	۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته		
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: نیازهای بهداشتی			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با نیازهای بهداشتی بیماران			
<p>۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. بهداشت فردی را تعریف کنند .</p> <p>۲. عوامل مؤثر بر بهداشت فردی را توضیح دهند .</p> <p>۳. عوامل مؤثر در تغییرات پوستی بیمار را بیان کنند .</p> <p>۴. مراقبت های لازم از پوست را شرح دهند .</p> <p>۵. مشکلات بهداشتی شایع در دهان و دندان را توضیح دهند.</p> <p>۶. مراقبت های لازم برای حفظ بهداشت دهان را توضیح دهند .</p> <p>۷. مشکلات شایع بهداشتی در ارتباط با مو و چشم و گوش و بینی را نام ببرند.</p> <p>۷. مراقبت های لازم از مو ، چشم ، گوش و بینی را بیان کنند .</p> <p>۸. مشکلات شایع در پاها و ناخن ها را نام ببرند.</p> <p>۹. مراقبت های پرستاری در مشکلات پاها و ناخن ها را توضیح دهند.</p>	<p>۱۴) میانه یادگیری</p> <p>۱.حیطه دانش</p> <p>۲.میانه دانش و تملیل</p> <p>۳.میانه دانش و تملیل</p> <p>۴.میانه دانش و تملیل</p> <p>۵.میانه دانش و تملیل</p> <p>۶.میانه دانش</p> <p>۷.میانه دانش و تملیل</p> <p>۸.میانه دانش</p> <p>۹.میانه دانش و تملیل</p>		

<p style="text-align: right;">(۱۵) رفتارهای ورودی:</p> <p>۱. با نیازهای اولیه انسان آشنایی داشته باشند.</p> <p>۲. با آناتومی بدن انسان آشنایی داشته باشند.</p>	
<p style="text-align: right;">(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</p> <p>۱- نیازهای اولیه انسان را لیست نمایند؟</p> <p>۲. آناتومی دستگاههای مختلف بدن را به طور مختصر شرح دهند؟</p>	

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور و غیاب</li> <li>- سوال و جواب از درس گذشته</li> <li>- معرفی درس جدید</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاژ) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم P.P.T /</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سوال و جواب</li> <li>- جمع بندی درس در یک مثال</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۴) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

۱۴) رشته: پرستاری	۱۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: واحد ۲	۱) نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری
۸) مدرس: عظیم زاده	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۶) نیمسال: اول و دوم	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت			۹) شماره جلسه: ۱۱
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: نیاز به فوآب و استراحت			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با نیازهای فوآب و استراحت مدمج			
<p>۱۴) میطه یادگیری</p> <p>میطه شناختی</p> <p>۱. حیطه دانش</p> <p>۲. میطه دانش</p> <p>۳. میطه دانش و تملیل</p> <p>۴. میطه دانش</p> <p>۵. میطه دانش و تملیل</p> <p>۶. میطه دانش</p> <p>۷. میطه دانش</p> <p>۸. میطه دانش و تملیل</p> <p>۹. میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۰. میطه دانش و تملیل</p>	<p>۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به درس را بدانند.</p> <p>۲. استراحت را تعریف نمایند.</p> <p>۳. مشخصات استراحت خوب را توضیح دهند .</p> <p>۴. خواب را تعریف نمایند.</p> <p>۵. مراحل خواب را شرح دهند .</p> <p>۶. تغییرات فیزیولوژیک در طول مراحل خواب را نام ببرند.</p> <p>۷. عوامل مؤثر بر خواب را نام ببرند .</p> <p>۸. مشکلات شایع خواب را طبقه بندی و شرح دهند.</p> <p>۹. تدابیر درمانی در مشکلات خواب را توضیح دهند .</p> <p>۱۰. تدابیر پرستاری به منظور آسایش بیمار را شرح دهند .</p>		

<p style="text-align: right;"><b>(۱۵) رفتارهای ورودی:</b></p> <p>۱. نیازهای اساسی انسان را بشناسند.</p> <p>۲. ریتیم های بیولوژیک بدن را نام ببرند.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</b></p> <p>۱. نیازهای اساسی انسان را نام ببرند؟</p> <p>۲. تفاوت خواب و استراحت را ذکر کنند؟</p>	

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی عنوان درس جدید</li> <li>- ارائه اهداف درس</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه درس</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث و گفتگو در ارتباط با درس و جمع بندی درس</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

۱۴ رشته: پرستاری	۱۳ پیش نیاز: ندارد	۲ تعداد واحد: ۲ واحد	۱ نام درس: اصول و مهارت های پرستاری
۸ مدرس: عظیم زاده	۷ تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۶ نیمسال: اول و دوم	۵ مقطع: کارشناسی
۱۰ مدت تدریس: ۲ ساعته			۹ شماره جلسه: ۱۲
۱۱ عنوان درس جلسه مذکور: دارو دادن			
۱۲ هدف کلی: آشنایی با روشهای دارو دادن			
<p>۱۴ میانه یادگیری</p> <p>۱. حیطة دانش</p> <p>۲. میانه دانش</p> <p>۳. میانه دانش و تملیل</p> <p>۴. میانه دانش</p> <p>۵. میانه دانش و تملیل</p> <p>۶. میانه دانش</p> <p>۷. میانه دانش</p> <p>۸. میانه دانش و تملیل</p> <p>۹. میانه دانش و تملیل</p> <p>۱۰. میانه دانش و تملیل</p> <p>۱۱. میانه دانش و تملیل</p>	<p>۱۳ اهداف رفتاری: انتظار میرود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به دارو و دارو دادن را بیان کنند .</p> <p>۲. روش های معمول محافظت داروها را توضیح دهند .</p> <p>۳. علامتهای اختصاری دارو دادن و تجویز داروها را توضیح دهند . ۴. انواع دستورات دارویی را ذکر کنند</p> <p>۵. پنج قانون صحیح آماده کردن دارو و دادن دارو را توضیح دهند .</p> <p>۶. انواع داروهای خوراکی و موضعی را با مثالی نام ببرند .</p> <p>۷. روش استفاده از داروهای موضعی را توضیح دهند .</p> <p>۸. عوامل مؤثر در انتخاب سرنگ و سرسوزن را بیان کنند .</p> <p>۹. اندازه سرنگ و سرسوزن، زاویه تزریق و مقدار محلول تزریقی در انواع تزریقات را شرح دهند.</p> <p>۱۰. محللهای مناسب تزریق و طرز تزریق را شرح دهند .</p> <p>۱۱. عوارض تزریقات عضلانی را توضیح دهند .</p>		



<p style="text-align: right;">(۱۵) رفتارهای ورودی:</p> <p>۱. با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش آشنایی داشته باشند.</p> <p>۲. با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری آشنایی داشته باشند.</p>	
<p style="text-align: right;">(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</p> <p>۱. راههای ورود و خروج مواد به بدن را نام ببرند؟</p> <p>۲. چند مورد از علل مصرف داروها را نام ببرند؟</p>	

نام درس:	۲) تعداد واحد ۲	۳) پیش نیاز:	۴) رشته: پرستاری
۵) مقطع: کارشناسی	۶) نیمسال: اول و دوم	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۸) مدرس: عظیم زاده
۹) شماره جلسه: ۱۳		۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته	
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: دارو دادن			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با دارو درمانی و وریدی			
<p>۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. انواع محلول های تزریقی را نام ببرند.</li> <li>۲. انواع محلولها را بر اساس مواد تشکیل دهنده و اسمولاریته طبقه بندی نمایند.</li> <li>۳. محل های تزریق وریدی را نام ببرند.</li> <li>۴. عوامل موثر در تزریق وریدی را توضیح دهند.</li> <li>۵. عوارض تزریقات وریدی را نام برده و توضیح دهند.</li> <li>۶. علل تزریق خون را بیان کنند.</li> <li>۷. شرایط اهداء خون را شرح دهند.</li> <li>۹. مداخلات پرستاری در انتقال خون را ذکر کنند.</li> <li>۱۰. واکنش های نامطلوب انتقال خون را نام ببرید.</li> <li>۱۱. مداخلات پرستاری در واکنشهای نامطلوب را شرح دهند.</li> </ol>	<p>۱۴) میطه یادگیری</p> <p>میطه شنافتی</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. حیطه دانش</li> <li>۲. میطه دانش و طبقه بندی</li> <li>۳. میطه دانش و تملیل</li> <li>۴. میطه دانش</li> <li>۵. میطه دانش و تملیل</li> <li>۶. میطه دانش</li> <li>۷. میطه دانش</li> <li>۸. میطه دانش و تملیل</li> <li>۹. میطه دانش و تملیل</li> <li>۱۰. میطه دانش و تملیل</li> <li>۱۱. میطه دانش و تملیل</li> </ol>		

۱۵) رفتارهای ورودی:

۱. با آناتومی و فیزیولوژی وریدها را آشنایی داشته باشند.

۲. انواع داروها را بر اساس روش مصرف ذکر نمایند.

۱۶) سوالات سنجش آغازین:

۱. ممل های وریدها ی سطحی بدن را نام ببرند؟

۲. راههای مصرف داروها در بدن را نام ببرند.

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان مثال و طرح سوال</li> <li>- تیان اهداف درس</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاز) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.P.T /</li> <li>- کاغذ و قلم</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سوال و جواب</li> <li>یا کوپز</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو</li> <li>جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

۱۴) رشته: پرستاری	۱۳) پیش نیاز:	۱۲) تعداد واحد ۲	۱) نام درس:
۸) مدرس: عظیم زاده	۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰	۶) نیمسال: اول و دوم	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعته			۹) شماره جلسه: ۱۴و۱۵
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: فرآیند پرستاری			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با فرآیند پرستاری و مرامل آن			
<p>۱۴) میطه یادگیری</p> <p>۱.حیطه دانش</p> <p>۲.میطه دانش و تملیل</p> <p>۳.میطه دانش و تملیل</p> <p>۴.میطه دانش</p> <p>۵.میطه دانش و تملیل</p> <p>۶.میطه دانش و تملیل</p> <p>۷.میطه دانش و تملیل</p> <p>۸.میطه دانش و تملیل</p> <p>۹.میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۰.میطه دانش و تملیل</p> <p>۱۱.میطه دانش و تملیل</p>	<p>۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. فرآیند پرستاری را تعریف کند.</p> <p>۲. اهمیت فرآیند پرستاری را بیان نمایند .</p> <p>۳. تاریخچه فرآیند پرستاری را بطور خلاصه ذکر کنند .</p> <p>۴. اجزاء فرآیند پرستاری را نام ببرند .</p> <p>۵. مرحله بررسی و شناخت را توضیح دهند .</p> <p>۶. مرحله تشخیص پرستاری را توضیح دهند .</p> <p>۷. مرحله برنامه ریزی را شرح دهند .</p> <p>۸. مرحله اجرا را توضیح دهند .</p> <p>۹. مرحله ارزیابی را توضیح دهند .</p> <p>۱۰. نکات کلیدی در نوشتن فرآیند پرستاری را توضیح دهند .</p> <p>۱۱. فرآیند پرستاری را برای یک بیمار فرضی بنویسند .</p>		

۱۵) رفتارهای ورودی:

۱. با گزارش نویسی آشنایی داشته باشند.

۲. انواع فرم های گزارش را نام ببرند.

۱۶) سوالات سنجش آغازین:

۱- گزارش نویسی را تعریف نمایند؟

۲- انواع گزارشها را ذکر نمایند؟

زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی درس جدید</li> <li>- بیان اهداف</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاژ) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم P.P.T /</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سوال و جواب</li> <li>- جمع بندی درس</li> </ul>	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر

<p>(۱) نام درس: اصول و مهارت های پرستاری</p> <p>(۲) تعداد واحد: ۲</p> <p>(۳) پیش نیاز: ندارد</p> <p>(۴) رشته: پرستاری</p>	
<p>(۵) مقطع: کارشناسی</p> <p>(۶) نیمسال: اول و دوم</p> <p>(۷) تعداد دانشجو: ۴۵-۵۰</p> <p>(۸) مدرس: عظیم زاده</p>	
<p>(۹) شماره جلسه: ۱۶</p> <p>(۱۰) مدت تدریس: ۲ ساعت</p>	
<p>(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: گزارش نویسی</p>	
<p>(۱۲) هدف کلی: آشنایی با گزارش نویسی و انواع آن</p>	
<p>(۱۴) میانه یادگیری</p> <p>۱.حیطه دانش</p> <p>۲.میانه دانش و تملیل</p> <p>۳.میانه دانش و تملیل</p> <p>۴.میانه دانش و تملیل</p> <p>۵.میانه دانش</p> <p>۶.میانه دانش</p> <p>۷.میانه دانش و تملیز و تملیل</p>	<p>(۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:</p> <p>۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به گزارش نویسی را ذکر نمایند.</p> <p>۲. هدف از گزارش نویسی و تشکیل پرونده را بیان کنند .</p> <p>۳. رهنمودهای گزارش نویسی را توضیح دهند .</p> <p>۴. فرمت های گزارش نویسی را نام برده و توضیح دهند .</p> <p>۵. انواع گزارش نویسی را نام برده و شرح دهند .</p> <p>۶. مسائل قانونی و اخلاقی در گزارش نویسی را توضیح دهند .</p> <p>۷. با توجه به انواع فرمت گزارشات ذکر شده ، یک گزارش فرضی تدوین نماید.</p>
<p>(۱۵) رفتارهای ورودی:</p> <p>۱. گزارش را از نظر لغوی تعریف نمایند.</p> <p>۲. انواع گزارش دهی را با توجه به دانسته های قبلی بیان نماید.</p>	
<p>(۱۶) سوالات سنجش آغازین:</p> <p>۱- گزارش یعنی چه؟</p> <p>۲- انواع گزارش را نام ببرند؟</p>	



زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
۵'	اسلاید	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در بحث</li> <li>- پاسخ به سوالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی تکالیف درس قبلی</li> <li>- معرفی عنوان درس جدید</li> </ul>	۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۲۰' ۲۰' ۱۵'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- اسلاید سه بعدی (به عنوان مولاز) P.P.T /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- استفاده از وسیله کمک آموزشی</li> <li>- بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه کردن</li> <li>- سوال کردن</li> <li>- نت برداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارایه درس جدید</li> </ul>	۲) تدریس درس جدید
۱۰'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاغذ و قلم P.P.T /</li> </ul>	مشارکت گروهی	جواب دهی	- سوال و جواب	۳) ارزشیابی تکوینی
۵'	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>پیگیری دانشجو جهت یافتن منابع</li> <li>و استفاده از آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی کتاب</li> <li>- معرفی اطلس</li> <li>- معرفی سایت</li> </ul>	۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر